

plantilla PDC Plan Digital de Centro

Curso 2025/2026



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO:28024186

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

CENTRO		
Nombre	FUNDACIÓN COLEGIO BÉRRIZ	
Código	28024186	
Web	https://colegioberriz.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Rodríguez, Idoia Fernández, Mercedes Acevedo, Inés Martín, Virginia	idoia.rodriguez@colegioberriz.com mercedes.fernandez@colegioberriz.com ines.acevedo@colegioberriz.com virginia.martin@colegioberriz.com
Coordinador TIC	Fernández, Belén Muñoz, Borja	belen.fernandez@colegioberriz.com borja.munoz@colegioberriz.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Muñoz, Borja	borja.munoz@colegioberriz.com

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Dentro de nuestro proyecto educativo recogemos la creación de un Plan digital de Centro que nos ayude a mejorar la implantación de nuevas metodologías, la creación de nuevos espacios educativos así como a la utilización de los dispositivos digitales del centro como recurso educativo para nuestros estudiantes.

En el punto de partida tenemos al colegio Bérriz, colegio concertado ubicado en una urbanización llamada Molino de La Hoz en Las Rozas de Madrid. Es un colegio de línea 2, familiar, religioso, bilingüe con un estilo personal y cercano. En nuestro colegio hasta el día de hoy, no tenemos un plan digital de centro bien elaborado.

El colegio consta de etapa de infantil de 1 a 6 años, etapa de Primaria 6 a 12 años, etapa de Secundaria de 12 a 16 años y Bachillerato de 16 a 18 años.

El número de alumnos por etapa es el siguiente:

Infantil: 123

Primaria: 272

Secundaria: 260

Bachillerato: 100

El profesorado del centro es bastante estable. Tenemos muchos docentes que llevan mucho tiempo en el colegio y que a su vez están siendo renovados por las distintas casuísticas. El profesorado es inquieto, con ganas de formarse, realizando formaciones por cuenta propia además de hacerlo con la ayuda y colaboración del colegio.

Contamos con el siguiente número de profesores:

Infantil: 11

Primaria: 21

Secundaria: 26

Bachillerato: 1

En resumidas cuentas el colegio Bérriz es un centro pequeño, familiar que resalta

Adjuntamos la imagen del perfil de alumno que queremos conseguir en el colegio, reservando en sí, la identidad y esencia de cada uno de ellos:

Es por eso que vamos a empezar poco a poco a organizar un plan digital de centro. Nuestro proyecto está centrado en todas las etapas del colegio. Nos vamos a dedicar a animar a los profesores en el desarrollo de sus competencias digitales con el fin de que nuestros alumnos las puedan ir adquiriendo. Otra de mis funciones es la gestión de dispositivos para los alumnos, formación del profesorado y protocolo de actuación a la hora de gestionar las comunicaciones de

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

los profesores con las familias.

El colegio cuenta con una red wifi 6 instalada recientemente. Durante el verano del curso 21-22 se iniciaron las obras de instalación de una red wifi con sistema Firewall para todo el colegio, el XG-7100 1U PFSense + SECURITY GATEWAY. Se instaló dicha red con 41 puntos de contacto, modelo Aruba capaces de soportar hasta 45 alumnos cada uno.

Dicha instalación capacita al colegio y facilita el acceso de los profesores y alumnos a una red wifi segura. En dicha red disponemos de dos líneas, una de profesores y otras de alumnos. Dicha red, la red de alumnos tiene un firewall que realiza el filtro seguro y tiene limitado el acceso a ciertas direcciones en las que nuestros alumnos no pueden entrar.

Para todo el colegio, los ordenadores de los profesores y de los alumnos tienen un sistema de gestión Intune que nos permite controlar, supervisar y gestionar las aplicaciones que utilizan los alumnos, así como a los mismos usuarios.

Para dicha gestión, 5 personas del colegio recibieron una formación en la gestión del Intune. En cuanto a los dispositivos del centro, disponemos de ordenadores en las aulas, pizarras digitales, cañón proyector en todas las aulas del centro.

Estamos trabajando para conseguir que puedan ser interactivas, cuantas más aulas mejor.

En cuanto al acceso de nuestros alumnos a los dispositivos digitales, disponemos de un aula de informática en Secundaria con 30 ordenadores, un carro con 20 portátiles y cinco tablets. En Primaria e Infantil, disponemos un carro de 30 ordenadores, 50 tablets, 10 Ipads los cuales previamente se reservan.

Como parte del entorno virtual, tenemos la plataforma Educamos que nos permite la gestión académica y comunicación con las familias, así como con los propios alumnos.

Para mejorar la gestión, hemos comprado un número de licencias A3 para los profesores que nos facilita un entorno virtual para nuestros alumnos dentro de las herramientas de Microsoft. Ese es el entorno elegido por el centro para formar a nuestros alumnos y profesores. De esta manera el colegio es el dueño de los datos que generamos y de toda la información.

Para la gestión de los dispositivos digitales, utilizamos sesiones de formación para los alumnos de 5º en adelante impartidas por el profesorado, así como un calendario de Google para la reserva de los dispositivos en la cual vemos la disponibilidad de cada uno de ellos durante la semana.

Por otra parte, para resolver las incidencias, tenemos a los coordinadores Tic en Primaria y Secundaria, además contamos con una empresa externa de informáticos encargada de solucionar los problemas de dispositivos. Dicha empresa dispone de un correo en el cual cada profesor que tenga una incidencia debe mandar un correo electrónico a incidenciasinformaticas@colegioberriz.com.

El colegio cuenta con varias zonas de trabajo común para la realización de trabajos cooperativos. En Primaria y Secundaria. No disponemos de una zona estructurada para ello como aula del futuro o zona maker.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

A partir del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, surge el programa #CompDigEdu, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills), en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa.

La ejecución y desarrollo de este programa es competencia de las Comunidades Autónomas. Por ello, nuestro centro perteneciente a la Comunidad de Madrid, sigue las directrices propuestas por la Consejería de Educación, para sumar nuestros esfuerzos, en el campo de acción de nuestro centro, encaminados a la consecución de los grandes objetivos del programa #CompDigEdu, buscando un impacto directo en nuestro centro y nuestro profesorado, para dar una mejor respuesta a nuestros alumnos y alumnas, en todo lo relativo a la mejora de la competencia digital y la implementación de metodologías activas y el trabajo colaborativo.

La normativa que regula dicho programa en el que se enmarca el presente plan digital es la Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

En nuestro centro educativo, asumiendo los valores y objetivos que se expresan en la normativa anterior, redactamos este plan digital para iniciar un proceso de transformación metodológica y de espacios, que unidos a algunas acciones formativas, produzcan una mejora de la competencia digital del profesorado, una mejora de las comunicaciones en el ámbito profesional y de las familias y, sobre todo, la implementación de nuevas metodologías, en las que la tecnología sea un medio para hacer que el alumno y la alumna, sea el principal agente activo en la construcción de sus conocimientos, así como en su desarrollo personal y social.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO:28024186

n este caso concreto no nos vamos a centrar a las redes sociales, sino que nos voy a buscar en los distintos artículos, libros de referencia que hemos vistos con los profesores durante el curso de competencia digital realizado por los profesores Belén Fernández y Borja Muñoz. Investigando en el material que hemos recibido por parte de nuestros profesores en el postgrado descubrimos, a Andrade H (2005)¹. Este autor Hablaba de la comunicación organizacional interna. Hablándonos de cómo debe ser una comunicación dentro de un colegio, dentro de un centro.

Debemos tener una idea de comunicación en el centro. Los flujos de comunicación deben ser horizontales entre los propios compañeros y deben ser de flujos ascendentes y descendentes.

La comunicación interna y la comunicación externa viene dada, como bien describe en su libro por dos ámbitos. Por un lado, tenemos la creación y mantenimiento de buenas relaciones entre sus miembros, los miembros de la comunidad educativa.

En cuanto a la comunicación externa, nos dice el autor, que son el conjunto de mensajes emitidos por la organización hacia sus diferentes públicos externos, en este caso las familias y los alumnos.

Toda esta posición es muy acertada de cara a trabajar en el centro donde siempre ha surgido el problema de una buena comunicación. Son muchos los años que llevamos en el colegio, desde 2004. Desde siempre ha sido un problema tener una buena comunicación entre los propios profesores, saber lo que ese está haciendo en las distintas etapas, al fin y al cabo, tratar de canalizar toda esa información.

Desde hace dos años tenemos a una persona encargada de las redes sociales, de comunicar en el colegio a padres, familias y profesores. Está realizando una gran labor, tratando de ayudar a todos los estamentos del centro. Es sin duda el comienzo de un buen trabajo. Siguiendo con nuestro autor, Andrade H, me parece muy acertada el modelo de las cinco íes de las que nos habla el autor: investigación, identificación, información, integración e imagen.

Investigación. En nuestro centro, hemos estado observando, mirando y comparando con otros centros, cómo podíamos mejorar la comunicación del colegio. Organizamos unas jornadas con familias, una consultora (Educando), profesores y personal no docente para elaborar un DAFO con nuestras debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades, así como también poder perfilar los valores, habilidades y recursos cuando nuestro alumno saliera de nuestro centro después de vivir su etapa en nuestro colegio.

Identificación, de toda la comunidad educativa de cara a poder transmitir desde el mismo canal y tratando de facilitar la comunicación con nuestras familias y con nuestros alumnos.

Información, seleccionando muy bien lo que queremos contar a las familias y con los canales apropiados. No debemos excedernos de sobre informar a las familias.

Integración, todo en uno, una plataforma como educamos ayuda y facilita el trabajo. Tener un Tenant propio, con una buena autogestión es muy importante y necesario.

Imagen, la perspectiva de las familias, lo que contamos y cómo lo contamos debe estar coordinada y tratar de ser propia de nuestro centro.

Hemos elegido a John Hattie (2012) y Puñtedura(2014) para justificar la Implementación de la utilización de dispositivos y herramientas digitales.

Una de las teorías que hemos aprendido en el curso y más nos han servido es la de John Hattie y su aprendizaje visible. Como docente y viniendo de la rama de la Educación Física, una de las prácticas más interesantes que he realizado en el día a día ha sido realizar progresiones de actividades y ejercicios que fueran motivadoras para los alumnos.

Esta práctica nos va a dar tablas y experiencia en este sentido. En cuanto descubrimos la teoría del aprendizaje visible de John Hattie, en la que cada alumno puede aprender con actividades y ejercicios evolucionados combinándolos con la propuesta de Puñtedura en la

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

que las actividades sean SMART (Específica, medible, alcanzable, relevante y en el tiempo)

Todo ello utilizando las herramientas digitales nos permite evolucionar de un aprendizaje tradicional, a un aprendizaje en constante evolución que hará que nuestros alumnos vayan desarrollando muchas capacidades y, sobre todo, muchas competencias a la hora de conseguir desarrollar las propuestas que les vayamos organizando los profesores.

John Hattie, nos habla de la palabra práctica, cada práctica es útil, pero si la hacemos interesante, apetecible, para los alumnos, progresiva, haremos que esa práctica les sirva mucho más y se produzca un verdadero aprendizaje significativo.

Los dispositivos móviles nos van a dar esa flexibilidad de ir adaptando las actividades, de manera que podamos implementar poco a poco nuestras propuestas. Por un lado, como nos dice Puñetudura:

Sustituye. Las actividades planificadas con los dispositivos digitales, nos permiten realizar propuestas cambiando el material habitual por un material que les resulte más interesante y atractivo.

Aumenta. Con la utilización de los dispositivos digitales conseguimos aumentar la complejidad del ejercicio a realizar. Es una opción muy válida que nos sirve para reinventar la actividad.

Modifica. Con el dispositivo podemos modificar por completo la actividad, es decir conseguir que sea totalmente distinta a una tarea sencilla que pongamos en el aula.

Redefine, en este último punto podremos observar como la actividad ha sufrido tantos cambios que ya nada tiene que ver con la propuesta habitual que hacíamos los maestros y ha ido evolucionando hasta llegar a este punto.

Debemos ayudar a los alumnos a sentirse verdaderos profesores.

Una de las propuestas de cara al siguiente trimestre, es la formación del profesorado en esta teoría. Con la formación que van a recibir nuestros profesores en el primer trimestre y esta posterior, conseguiremos que además de mejorar su competencia digital mejoren sus metodologías activas en el día a día.

Como maestros debemos utilizar los dispositivos y herramientas digitales para ayudar a los niños a ser más competenciales, con más oportunidades, realizando este tipo de tareas SMART.

Siguiendo con esta teoría tenemos la importancia de elegir el momento correcto para la implementación de los dispositivos. No siempre es acertado el momento seleccionado, tal y como dice Claro, M. (2010) para el uso de las buenas prácticas en el uso de las nuevas tecnologías, así como la preparación del docente. Es por eso por lo que debemos tener cuidado y llevarlo a cabo sin saltarnos ningún paso.

Es importante tener en cuenta el cambio que se está produciendo en la educación con la LOMCE. En concreto al tener que evaluar por competencias. La utilización de los dispositivos, la mejora en la competencia digital será importante y relevante tal y como nos dice Vila, M. G. B. y Santamaría J. S. (2010). Autores que nos hablan de la importancia de fijar metas y objetivos que podamos trabajar de manera conjunta los distintos docentes de la etapa.

Para ir concluyendo con nuestra justificación teórica, no debemos olvidar la importancia del Diseño universal del Aprendizaje (DUA). El uso de la tecnología es importante y relevante para poder adaptarse a todos nuestros alumnos e incluso todos nuestros profesores, de manera que podamos maximizar el aprendizaje de nuestro alumnos por medio de un buen plan de trabajo con el DUA, tal y como comentó Pastor, C. A., Sánchez J. M., y Zubiliaga, A. (2014)

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO:28024186

Y por último tal y como podemos leer en Diego Obregón, R (2018) nos propone la formación interna del profesorado en su competencia digital de cara a poder mejorar la competencia de cada uno de los docentes.

Pasos y procesos que desde luego estamos realizando.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador.
Utilizan un entorno virtual (TEAMS, aula virtual Educamos...) para el intercambio de información, reuniones online...

Colaboración e interconexiones

Detecta la necesidad de compartir lo que producen los distintos compañeros para estar interconectados.

Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y además de la de ICM tienen una propia con algún operador.
(Ningún objetivo)
Dispone de red WIFI y funciona correctamente (con Escuelas Conectadas y/o propia).

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO:28024186

(Ningún objetivo)

Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica.

El profesorado que no cuenta con dispositivo en casa puede utilizar los centros a través de un sistema de préstamo.

El centro cuenta con varias aulas de informática y/o un carrito de tablets/ipads que funcionan correctamente por línea/edificio para utilizar en el aula y puntos de carga accesibles para el alumnado.

Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.

Desarrollo profesional

Una parte del profesorado no se siente seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula.

Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas, pero otros no.

Se realizan intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistemática (bilingüismo, departamento, ciclo...)

No existe un método de autoevaluación sistematizado de la práctica docente.

Pedagogía: apoyos y recursos

Existen aulas virtuales en plataformas como Educamadrid, Workspace o Teams y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.

El centro participa en un programa de innovación pedagógica.

Se detecta la necesidad de mejorar en las metodologías activas.

Pedagogía: implementación en el aula

Existe falta de conocimiento sobre las plataformas digitales de la Comunidad de Madrid.

Utilización de recursos en línea por gran parte del claustro.

Utilización de la plataforma Educamos para la gestión académica, comunicativa y educativa.

Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO:28024186

El profesorado requiere de herramientas digitales de evaluación
Utilización de la Plataforma digital para la Evaluación.

Competencias del alumnado

Falta de horas y dispositivos digitales para el alumnado.
Los dispositivos utilizados son pocos sobre todo para secundaria

Familias e interacción con el Centro

Contacto con las familias a través de la plataforma digital y el correo
Contacto muy familiar y cercano con las familias del centro

Web y redes sociales

El profesor no utiliza mucho las RRSS a nivel educativo
Necesidad de compartir más lo que se realiza en el centro

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.5
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.6
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.1
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.6
B3. Colaboraciones	2.8
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3.7
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4
C3. Acceso a internet	4.4
C5: Asistencia técnica:	3.7
C7: protección de datos	3.9

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO:28024186

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.4
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3.3
D2: Participación en el DPC	3.8
D3: Intercambio de experiencias	3.4
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.1
E2. Creación de recursos digitales	3.1
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	2.8
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3.8
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.2
F3: Fomento de la creatividad:	2.9
F4. Implicación del alumnado	3.3
F5: Colaboración del alumnado	3.3
F6: Proyectos interdisciplinarios	2.6
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3
G3. Retroalimentación adecuada	2.7
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.8
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.8
H3. Comportamiento responsable	3.
H5. Verificar la calidad de la información	3.2
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Infraestructuras y equipos:

- No disponemos de equipos personales para cada profesor.
- No disponemos de pantallas interactivas en el centro.

Colaboración e interconexión:

- El claustro desconoce programas de la Comunidad Educativa

Liderazgo:

- Falta de conocimiento de las herramientas digitales de la Comunidad de Madrid. Tenemos disponible la plataforma Educamos.
- Replanteamiento de las metodologías activas ya que una parte del claustro sigue anclada en una educación más memorística.

Pedagogía: apoyos y recursos:

- Desconocimiento de las herramientas digitales de la comunidad de Madrid
- Necesidades tecnológicas sin cubrir por las administraciones educativas.

Pedagogía: implementación en el aula:

- El claustro no trabaja el trabajo colaborativo en el uso de las nuevas tecnologías
- Diariamente no utilizan los dispositivos digitales en el aula.
- Falta de recursos tecnológicos por parte del profesorado.

Prácticas de evaluación:

- Desconocimiento de herramientas digitales para la evaluación.
- Falta de recursos en herramientas digitales.

Competencia digital del alumnado:

- Falta de tiempo del alumnado para disponer del aula de informática.
- Desconocimiento de estrategias de seguridad.

Desarrollo profesional continuo:

- Falta de formación digital hasta la fecha.
- No existe la cultura de compartir el material generado.
- Falta de otra formación no digital en el aula.
- Dificultad para asistir a las formaciones, fuera del horario escolar.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Infraestructuras y equipos:

- Disponemos de equipos en todas las aulas.
- Disponemos de una red wifi segura.

Colaboración e interconexión:

- Equipo TIC configurado y activo

Liderazgo:

- Equipo TIC preparado para el cambio.

Pedagogía: apoyos y recursos:

- Conocimiento y utilización de recursos en línea
- Utilización de la plataforma Educamos

Pedagogía: implementación en el aula:

- Poco a poco se está implementando el uso de las nuevas tecnologías en el aula
- Incorporar la cultura del trabajo colaborativo en el aula.

Prácticas de evaluación:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO:28024186

- Plataforma Educamos para la evaluación.
- Herramientas digitales que ayudan en la evaluación.

Competencia digital del alumnado:

- Conocimiento de los alumnos que pueden utilizar el aula de informática.

Desarrollo profesional continuo:

- El claustro le gusta compartir material
- Interés por recibir formación y mejorar.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Infraestructuras y equipos:

- Dificultad de acceso a la plataforma de EducaMadrid.

Colaboración e interconexión:

- Dificultades para acceder a los programas ofertados por la Comunidad de Madrid

Liderazgo:

- Plantilla recientemente inestable complicando asentar el trabajo.

Pedagogía: apoyos y recursos:

- Dificultad de ver la utilidad de la plataforma de EducaMadrid

Pedagogía: implementación en el aula:

- El claustro le cuesta cambiar su manera de enseñar y adaptarse a los dispositivos digitales.

Prácticas de evaluación:

- Dificultad de tener dispositivos personales para la evaluación.

Competencia digital del alumnado:

- Falta de competencia digital por parte de las familias.

Desarrollo profesional continuo:

- Falta de formaciones específicas en distintas etapas.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Infraestructuras y equipos:

- Voluntad por parte del profesorado por querer modificar y mejorar.

Colaboración e interconexión:

- Son conscientes de las buenas prácticas del profesorado y de las administraciones públicas en cuanto a las ayudas.

Liderazgo:

- Implementar el programa TIC

Pedagogía: apoyos y recursos:

- Voluntad de conocer la evolución de Educamadrid

Pedagogía: implementación en el aula:

- Personas dentro del claustro que están trabajando por la adaptación en las nuevas tecnologías.
- Existencia de un proyecto digital de centro para la mejora del mismo.

Prácticas de evaluación:

- Herramientas Digitales, Idoceo, Evalum,...

Competencia digital del alumnado:

- Conocimiento de búsqueda en el aled por parte del alumnado.
- Formación de buenas prácticas por parte del alumnado.

Desarrollo profesional continuo:

- Equipo TIC y sus ganas de trabajar.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para la implementación del Plan Digital de Centro hemos establecido la siguiente gradación:

ÁREAS DE IMPACTO BASE

Liderazgo. Para introducir el Plan en el centro es necesario lograr las sinergias positivas a través de una figuras claves que diseñen, dinamicen y evalúen el Plan. Es por ello que en el primer trimestre del curso 2025-26 nuestro objetivo estratégico en esta área será:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Desarrollo Profesional. Este plan no puede ser entendido sin un profesorado capacitado ante los retos que el propio Plan establece en un entorno cada vez más complejo, que exige estar a la vanguardia en lo relacionado con las nuevas metodologías que utilizan los medios digitales. Es por ello y en pos de esa capacitación nos establecemos que ya en el primer trimestre del curso 2025-26 comenzaremos a formarnos y nuestro objetivo estratégico y prioritario será:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Pedagogía. Apoyos y recursos. El fin de la formación del profesorado es que quede capacitado para implementar el uso de los medios digitales, que tenga competencia digital docente, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. Es por tanto que esta área la consideramos base de otras y considerada de impacto y por ello nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2025-26 es:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Implementación en el aula. El fin básico de este Plan es llevarlo a la práctica con el alumnado desde el inicio del segundo trimestre del curso 2025-26. Nuestro objetivo estratégico será:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO:28024186

Familias. Las familias son pilares para llevar a efecto el Plan. Sin su colaboración, cooperación...el plan está cojo. Es por ello que nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2025-26 es en este área:

Conseguir una buena comunicación y colaboración entre familia y escuela, para que lo trabajado en el colegio en cuanto a dispositivos utilizados, seguridad en Internet, tiempo de uso... sean tareas comunes y compartidas entre ambos sectores.

ÁREAS DE IMPACTO MÁS AVANZADO

Comunicación e interconexiones Nuestro centro pretende generar sinergias con otros centros educativos. Con la vista puesta en lograr dichas conexiones en el curso 2025-26 nos ponemos como objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Competencias del alumnado. ¿Qué pretendemos con nuestra acción docente? Capacitar a nuestros alumnos, hacerles competentes en un mundo digitalmente creciente. Esta área es directamente proporcional a las que hemos determinado como áreas de impacto base. Nos ponemos como objetivo estratégico para el final del curso 2025-26 y que seguirá en los siguientes:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Evaluación. Para conocer la anterior competencia digital del alumnado es necesario transformar nuestros métodos de evaluación. No podemos medir, evaluar, capacidades, conocimientos y actitudes que tienen como estructura lo digital con una evaluación por medios analógicos. Es en sí mismo una incongruencia que este centro quiere paliar. Por ello nos proponemos que a lo largo del curso 2025/2026cambiar:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREAS ESPECIALES

Infraestructuras y equipo. El Plan, las acciones del Plan, el propósito del plan...no se pueden llevar a efecto sin una infraestructura digital y conectiva que lo soporte. Nuestro centro está trabajando por una mejora de los dispositivos y de las redes en conjunción con las administraciones educativas. Trabajamos de forma conjunta para:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

Esta es un área de especial relevancia por tanto y que no tiene una temporalidad futura. Está radicada en el presente y desde el inicio del presente curso trabajaremos por y para ello.

Difusión y comunicación. Por último, somos conscientes que hoy en día la visibilidad de las acciones de una institución son la base de su aprecio por la sociedad en la que está insertada. Lo que no se conoce no existe. Y en la línea de mostrar la identidad del centro, su vida cotidiana y las buenas prácticas educativas nos planteamos como objetivo estratégico desde el inicio del plan:

Aprovechar la difusión que ofrecen las RRSS e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO:28024186

PLAN ESPECÍFICO PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0

Aprovechar la oportunidad que nos facilita la Comunidad de Madrid para fomentar, desarrollar y afianzar el pensamiento computacional en las distintas áreas del currículo.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #TICdel Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #TICdel centro.

Responsable TIC	Recursos Curso TIC	Temporalización Julio 22
-----------------	--------------------	--------------------------

Indicador de logro: Se conocen las funciones.	Valoración Reunión con Blanca
---	----------------------------------

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Plantillas	Temporalización Verano 22
------------------------------	---------------------	---------------------------

Indicador de logro: Se identifica al profesor.	Valoración Reunión con Blanca.
--	-----------------------------------

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.

Responsable Equipo directivo	Recursos Reunión equipo Directivo	Temporalización Junio 22
------------------------------	-----------------------------------	--------------------------

Indicador de logro: Se informa al profesorado.	Valoración Reunión con Blanca
--	-------------------------------

Actuación 4: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #TIC4

Responsable Equipo Directivo	Recursos Reunión	Temporalización junio 22
------------------------------	------------------	--------------------------

Indicador de logro: Se analizan todas las alternativas posibles.	Valoración La dirección toma la decisión
--	---

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Actuación 5: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable Equipo Directivo.	Recursos Curso de Competencia Digital	Temporalización septiembre 22
Indicador de logro: Se recoge en el acta.		Valoración Mediante el mail y en distintas reuniones de niveles se informa al claustro del nombramiento.

A1. FIGURAS DE LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)		
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).		
Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Disposición de horas para las mismas	Temporalización Primer trimestre.
Indicador de logro: Se crean diferentes grupos de trabajo		Valoración Pendiente de organizar mejor para el siguiente curso
Actuación 2: Establecer reuniones, con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable Equipo Directivo y TIC	Recursos calendario de reuniones.	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Existe un calendario de reuniones.		Valoración: Parcialmente conseguido Calendario compartido
Actuación 3: Vincular las acciones del equipo TIC en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Disposición de horas para la puesta en práctica y formación y asesoramiento del profesorado	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se vinculan a propuestas concretas.		Valoración Reuniones con los distintos profesores que lo

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

	demandan
--	----------

A2. CLAUSTRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Reunión inicial de curso	Temporalización Septiembre 22
Indicador de logro: Se recoge en el acta del claustro.		Valoración Curso de formación PDC

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable Directora	Recursos Reunión inicial de curso	Temporalización Septiembre 22
Indicador de logro: Se recoge en el orden del día.		Valoración Curso formación PDC

Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.

Responsable Equipo Directivo.	Recursos Asesoramiento y colaboración con la ATD	Temporalización 1ª Trimestre
		Conseguido

Actuación 4: Mostrar las posibilidades y beneficios del PDC.

Responsable: TIC	Recursos PDC	Temporalización 1º Trimestre
Indicador de logro: Se muestran los beneficios.		Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
75 - 100% 4		
•	•	•
		Conseguido

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.				
Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.				
B1. COLABORACIONES EXTERNAS				
Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas (congresos, ponencias, etc).				
Actuación 1: Asistir a eventos de buenas prácticas realizados por otros docentes centros e instituciones.				
Responsable Equipo Directivo		Recursos Liberar de horas al profesorado para poder realizarlo		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se recoge en un documento de buenas prácticas compartidos con los profesores.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente Conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2: Participar en la convocatoria de ayudas a los programas de promoción de inclusión e innovación educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional				
Responsable Equipo directivo y TIC		Recursos Generar esa programas de promoción		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se recoge en la memoria del curso 2022				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente Conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

C0. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable TIC		Recursos 2 horas de tic semanales		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se usa la plataforma Educamos para la misma.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable TIC		Recursos Generar el protocolo		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se establece un buzón de mensajería de incidenciasinformaticas@colegioberiz.com				Parcialmente conseguido
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	

Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Responsable Personal del centro		Recursos correo incidenciasinformaticas@colegioberriz.com		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se informa sobre el buzón de mensajería de incidenciasinformaticas@colegioberriz.com				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente Conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas.				
Responsable TIC		Recursos Nuevo protocolo		Temporalización 2º Trimestre
Indicador de logro: Se informa del protocolo a todos los profesores				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.				
Responsable TIC		Recursos Generar infografia		Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro: Se crean evidencian.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
C1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO				
C1.2. RED WIFI				
Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.				
Actuación 1: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación.				
Responsable Tic del centro		Recursos Contactar con la empresa		Temporalización 3º Trimestre

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: Se ejecuta el test de velocidad y Portal wed aruba: https://portal.arubainstanton.com/#/login?returnUrl=%2Fsite-list			Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
C2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES				
C2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA				
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).				
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.				
Responsable Equipo directivo, TIC		Recursos Reuniones periódicas		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se recoge en el acta de la reunión			Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	Parcialmente conseguido
Actuación 2: Solicitud de presupuestos.				
Responsable TIC		Recursos Distintas empresas encargadas de dar servicio		Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se solicitan presupuestos de las distintas empresas.			Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Equipamiento de las aulas.				
Responsable Directora, TIC		Recursos empresa encargada de dar el servicio		Temporalización Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: Se consigue la dotación				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.				
Responsable TIC		Recursos calendario de Google		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: SE recogen en Reserva de dispositivos				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
C2.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES				
Objetivo específico: Dotar a los coordinadores de ciclo, TIC, bilingüismo y equipo directivo de un dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.				
Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.				
Responsable TIC		Recursos Documento compartido para el préstamo		Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro: SE recoge en Reserva de dispositivos				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2: Generar contrato de préstamo de los dispositivos				
Responsable TIC		Recursos Documento compartido para el préstamos		Temporalización todo el curso
Indicador de logro Se sube a Reserva de dispositivos				Valoración
				Parcialmente conseguido

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo.					
Responsable Tic		Recursos Disponer de los ordenadores necesarios			Temporalización todo el curso
Indicador de logro Se utiliza Reserva de dispositivos					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		Parcialmente conseguido
C3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO					
C3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO					
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje					
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades del centro.					
Responsable TIC		Recursos Resultados del selfie/Reunión con Equipo Directivo			Temporalización todo el curso
Indicador de logro Se recoge en el acta de la reunión					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		Parcialmente conseguido
Actuación 2: Solicitar presupuesto.					
Responsable TIC		Recursos Empresas de proveedores			Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se adjunta presupuesto si se aprueba en una reunión.					

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.					
Responsable servicios informáticos		Recursos Servicios informáticos			Temporalización Verano 25
Indicador de logro: Se ponen en marcha los nuevos dispositivos.					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		Conseguido
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.					
Responsable TIC		Recursos Tutorial			Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro: Todo el profesorado hace uso del material.					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		Parcialmente conseguido
1	2	3	4		
•	•	•	•		
C3.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS					
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.					
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido para realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.					
Responsable Coordinadores de etapa		Recursos documento compartido			Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: se recoge en un documento de secretaria para el uso de préstamos de dispositivos.					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		Parcialmente conseguido
1	2	3	4		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

•	•	•	•	
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.				
Responsable TIC		Recursos Dispositivos del colegio/Horas coordinación		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se realiza el inventario				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.				
Responsable TIC		Recursos Documento de la CAM		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se elabora un modelo contrato				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.				
Responsable TIC		Recursos Tutorial		Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro Se crea un tutorial de uso de dispositivos.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
C4 ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				
Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más especificio. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...).				

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.				
Responsable Equipo Directivo y TIC		Recursos Horas disponibles y reunión		Temporalización 3º Trimestre
Indicador de logro: Se recoge en el acta de la reunión				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2: Diseño de los espacios elegidos, en función de las labores pedagógicas a realizar.				
Responsable Equipo Directivo		Recursos estudio externo		Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Si se aprueba, se valoran las propuestas de empresas				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.				
Responsable Equipo directivo y TIC		Recursos Reunión		Temporalización 3º Trimestre
Indicador de logro: Se recoge en el acta de la reunión				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 4: Solicitar y valorar presupuestos				
Responsable TIC		Recursos Banco de empresas		Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se valoran los presupuestos.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Actuación 5: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento,obra...)				
Responsable Dirección		Recursos Económicos del centro		Temporalización verano 2023
Indicador de logro: Se pone en marcha el espacio habilitado.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Conseguido
1	2	3	4	

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.						
Responsable Equipo Directivo			Recursos Reunión equipo” Innova”			Temporalización 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Se crea el equipo Innova con su acta						Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%			
1	2	3	4			
•	•	•	•			
Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.						
Responsable Equipo directivo/TIC			Recursos Encuesta			Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se realiza un formulario						Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%			
1	2	3	4			
•	•	•	•			
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.						
Responsable Equipo Directivo			Recursos Encuesta generada			Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se analiza, en una hoja de cálculo, los resultados obtenidos						Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 1 2 3 4 • • • •				
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.				
Responsable Equipo Directivo TIC .		Recursos Formación CAM		Temporalización 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Se recoge en un acta de la reunión.				Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 1 2 3 4 • • • •				
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.				
Responsable Equipo Directivo y TIC		Recursos Reunión		Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro: Se recoge en un acta de la reunión				Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100% 1 2 3 4 • • • •				

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.					
Responsable TIC		Recursos Aula Virtual			Temporalización 2 º y 3º trimestre
Indicador de logro: SE comparten los cursos creados en las aulas virtuales de la CAM					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.					
Responsable TIC		Recursos PDC			Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se establece un plan de cursos de la CAM					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
					Parcialmente conseguido
D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO					
Objetivo específico: Incluir un módulo sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación en el aula.					
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.					
Responsable TIC		Recursos Hoja de registro			Temporalización Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: Se solicita asesoramiento para parte del profesorado.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.				
Responsable TIC		Recursos Hoja de registro/cuestionario		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.				
Responsable TIC		Recursos Protocolo de bienvenida nuevos profesores		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se incluye .				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

D3. COMPETENCIA EN METODOLGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO					
Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.					
Actuación 1: Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas.					
Responsable TIC			Recursos Shymbaloo o similar documento compartido		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se propone la plataforma Shymbaloo compartido de buenas prácticas					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido	
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 2: Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.					
Responsable Equipo directivo			Recursos Genera un shymbaloo		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: SE utiliza Shymbaloo					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido	
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 3: Nombrar una comisión de buenas prácticas formada por profesorado dispuesto a compartir sus buenas prácticas docentes.					

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Responsable Equipo directivo		Recursos reunión		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se recoge en el acta grupo Innova				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
D4. “CULTURA” DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS				
Objetivo específico:Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer el intercambio de ideas, formación y buenas prácticas educativas.				
Actuación 1: Crear una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.				
Responsable Equipo directivo		Recursos Reuniones de Equipo semanales		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se Crea la comisión.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2: Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.				
Responsable TIC		Recursos entorno Microsoft		Temporalización Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: Se elabora un repositorio de actividades en Onenote				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo.				
Responsable Equipo directivo		Recursos Económicos		Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se lleva a cabo un proyecto del nuevo espacio.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE				
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.				
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.				
Responsable Equipo directivo		Recursos Cuestionario		Temporalización3º trimestre
Indicador de logro: SE valoran los resultados del cuestionario				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

1 2 3 4				Parcialmente conseguido
• • • •				
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de tramo/ciclo, CCP y claustros.				
Responsable Equipo directivo		Recursos Reuniones		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se recogen la conclusiones en el acta de la reunión				Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100%				Parcialmente conseguido
1 2 3 4				
• • • •				
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.				
Responsable equipo Directivo		Recursos Reunión		Temporalización 1º trimestre 25-26
Indicador de logro: Se recogen las propuesta de coordinadores en el acta				Valoración
0 - 25% 25 - 50% 50 - 75% 75 - 100%				Conseguido
1 2 3 4				
• • • •				

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable TIC		Recursos Entorno Educamos/Educamadrid		Temporalización 1º Trimestre
Indicador de logro: Se recogen las propuesta de actividades de los profesores				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

Actuación 3: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.

Responsable Orientador	Recursos Reuniones de evaluación	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Existe un calendario de reuniones.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA				
Objetivo específico: Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.				
Actuación 1: Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.				
Responsable TIC		Recursos correo		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se informa a través de un correo informativo				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

Actuación 2: Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.				
Responsable Equipo Directivo		Recursos Reuniones equipo directivo		Temporalización todo el curso
Indicador de logro: Se recoge en la memoria del curso				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

1	2	3	4		Parcialmente conseguido
•	•	•	•		
Actuación 3: Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.					
Responsable equipo Directivo		Recursos Reuniones			Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se recoge en la memoria del curso					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		Parcialmente conseguido
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 4: Aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica.					
Responsable Equipo Directivo		Recursos Correos, equipo			Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se recoge en el acta de la reunión					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		Parcialmente conseguido
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 5: Incorporar nuevos programas de innovación pedagógica.					

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Responsable Claustro de profesores		Recursos Reuniones ordinaria		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se recoge en la programación anual.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 6:Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)				
Responsable Equipo Directivo		Recursos Horas disponibles		Temporalización noviembre 25
Indicador de logro: Se vista SIMO.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
E3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EN LÍNEA				
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.				
Actuación 1:Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.				
Responsable profesores		Recursos Educamadrid		Temporalización Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: Se registran las actividades formativas en un acta.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.				
Responsable Profesores		Recursos Web		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se incluyen las herramienta Wakelet y Shymbaloo para tener repositorios.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.				
Responsable Claustro de profesores		Recursos Reuniones		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro. Se comparte el repositorio de actividades				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

•	•	•	•		
E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD					
Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.					
Actuación 1: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.					
Responsable TIC		Recursos Educamadrid, Bigfordata			Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se realiza la formación día 28 de noviembre.					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido	
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.					
Responsable Equipo directivo Empresa externa		Recursos Curso de CAM y Educamadrid			Temporalización 1 trimestre
Indicador de logro: La empresa Bigfordata asesora.					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Conseguido	
1	2	3	4		
•	•	•	•		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Actuación 4:Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales. E.5				
Responsable Community Manager		Recursos RRSS		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se realizan publicaciones semanales en redes sociales				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD				
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).				
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.				
Responsable TIC		Recursos Formación		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se realiza formación continua y curso empresa privada				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2:Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos				

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

(aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.					
Responsable Equipo Directivo y TIC		Recursos Todo el equipo			Temporalización 2º-3º
Indicador de logro: Se crea el protocolo					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.					
Responsable Community Manager		Recursos Red			Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se establece una comisión.					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.					
Responsable Community Manager		Recursos RRSS			Temporalización todo el curso
Indicador de logro: Se difunden las infografías creadas					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

1	2	3	4		Parcialmente conseguido
•	•	•	•		

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

Actuación 1: Creación de espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.

Responsable Profesores		Recursos Nube		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se usa el entorno office colegioberriz.com				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

Actuación 2: Difusión de los espacios virtuales de cada grupo

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Responsable Profesores		Recursos Entorno Microsoft		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se comparten los enlaces				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Realización de eventos, congresos escolares o jornadas de buenas prácticas presentadas por los alumnos.				
Responsable Profesores		Recursos Ferias, Puertas abiertas y concursos		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se recogen en la memoria				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 4: Participación en concursos educativos (STEM, Premios de Innovación, concursos de monólogos, de teatro, etc.)				
Responsable Profesores		Recursos Ferias y Concursos		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se participa en dichos concursos.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
F2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado				
Objetivo específico:				
Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.				
Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).				
Responsable Profesores		Recursos Documentos compartidos		Temporalización Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: Se incorporan propuestas de actividades Onenote				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.				
Responsable Profesores		Recursos Documentos compartidos		Temporalización todo el curso
Indicador de logro: Se comparte el repositorio de actividades Onenote				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales,)				
Responsable TIC/Polici�a de Las Rozas		Recursos Presentación		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se realiza formación Ayuntamiento de Las Rozas				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
F3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE				
Objetivo específico:Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.				
Actuación 1: Incluir en la formación un módulo sobre DUA (diseño universal del aprendizaje)				
Responsable TIC		Recursos Curso Formación		Temporalización Noviembre 22
Indicador de logro: Se incluye en la formación Educando. Material compartido				Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

0 - 25% 1 •				25 - 50% 2 •				50 - 75% 3 •				75 - 100% 4 •				Conseguido			
Actuación 2: Incorporar gradualmente en las programaciones de aula contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE.																			
Responsable Orientador								Recursos Reuniones								Temporalización Todo el curso			
Indicador de logro Se incorporan gradualmente la metodología DUA.																Valoración			
0 - 25% 1 •				25 - 50% 2 •				50 - 75% 3 •				75 - 100% 4 •				Parcialmente conseguido			
Actuación 3: Poner en marcha actividades basadas en la metodología DUA en el aula.																			
Responsable TIC								Recursos WEB								Temporalización Todo el curso			
Indicador de logro: Se ponen en marcha dichas actividades.																Valoración			
0 - 25% 1 •				25 - 50% 2 •				50 - 75% 3 •				75 - 100% 4 •				Parcialmente conseguido			
Actuación 4: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).																			
Responsable Profesores								Recursos Propios y compartidos								Temporalización Todo el curso			
Indicador de logro Se proporcionan múltiples formas de representación que se recogen en las programaciones.																Valoración			
0 - 25% 1 •				25 - 50% 2 •				50 - 75% 3 •				75 - 100% 4 •				Parcialmente conseguido			

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

F4. Uso nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinarios				
Objetivo específico:Sistematizar la realización de actividades interdisciplinarias con uso de las TIC en las aulas.				
Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinarias usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática.				
Responsable Profesores		Recursos Ordenadores/Calendario de google		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Existe un calendario de Google				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinarias con apoyo de las TIC.				
Responsable Profesores		Recursos PGA		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se incluyen en las programaciones.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Considerar la posibilidad de sistematizar la realización de actividades interdisciplinarias en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.				
Responsable equipo Directivo		Recursos Planificación		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Existe un horarios del curso/sala				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO. La forma en la que se registran y calculan las calificaciones.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable Educamos		Recursos Educamos		Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro: Se incluye en los boletines de Educamos				Valoración Conseguido
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
•	•	•	•	

Actuación 3: Incluir formación sobre las herramientas de procesamiento de calificaciones corporativo y cómo usarlas cumpliendo la ley de protección de datos.

Responsable Secretaría		Recursos Raíces		Temporalización 2-3 trimestre	
Indicador de logro: Se incluyen los manuales de Educamos y formaciones.				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		
•	•	•	•		

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO (E-VALUM,

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

PORTFOLIO, ETC...)

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Se incluirá en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.

Responsable Profesores		Recursos Repositorio de herramientas digitales		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se incluyen las herramientas digitales.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

Actuación 2: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática.

Responsable Profesores		Recursos Tablets		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se establecen los criterios.				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Parcialmente conseguido
•	•	•	•	

Actuación 3: Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación.

Responsable equipo Directivo		Recursos económicos		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se registran las formaciones				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Parcialmente conseguido
•	•	•	•	

G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.

Objetivo específico: Sistematizar el uso de herramientas digitales para la autoevaluación y coevaluación del alumnado a través de programaciones de aula.

Actuación 1: Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable Profesorado		Recursos Tablets y entorno Microsoft		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se incluye la autoevaluación, al menos, una vez al trimestre.				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Parcialmente conseguido
•	•	•	•	

Actuación 2: Utilizar las rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.

Responsable Profesores		Recursos Rúbricas de coevaluación		Temporalización todo el curso
Indicador de logro: Se crean rúbricas en cada nivel.				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Parcialmente conseguido
•	•	•	•	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H1. CNO

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones.

Responsable Equipo Directivo		Recursos Reuniones		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se recoge en el acta de la Reunión				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.

Responsable Tic y TIC		Recursos Ordenadores		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Existe un calendario de reservas de dispositivos				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.					
Responsable TIC		Recursos Tutorial		Temporalización 2º-3º trimestre	
Indicador de logro: Se comparte la guía				Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.					
Responsable Profesores		Recursos Ordenadores		Temporalización Todo el curso	
Indicador de logro: Se comparte el tutorial				Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
				Parcialmente conseguido	
Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.					
Responsable Profesores		Recursos Programaciones		Temporalización Todo el curso	
Indicador de logro: Se incluyen, al menos, dos actividades por trimestre.				Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
				Parcialmente conseguido	
H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.					
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.					
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)					
Responsable Community Manager		Recursos Web		Temporalización Todo el curso	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: Se comparte la infografía Incibe				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)				
Responsable Formación en CAM		Recursos Creative Commons		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: existe un protocolo.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado.				
Responsable Formación		Recursos PowePoint		Temporalización 2 trimestre
Indicador de logro: Se realiza una presentación PowerPoint				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 4: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.				
Responsable Formación		Recursos WEB		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se comparte el material.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Actuación 5: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.					
Responsable Orientador Equipo Directivo		Recursos Web		Temporalización Todo el cruso	
Indicador de logro: Se comparte la presentación PowerPoint				Valoración Parcialmente conseguido	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO					
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.					
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.					
Responsable Tic del cole		Recursos Firewall		Temporalización Todo el curso	
Indicador de logro: Se elabora Firewall de Aruba				Valoración Parcialmente conseguido	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.					
Responsable TIC		Recursos Guía		Temporalización 3º trimestre	
Indicador de logro: Se difunde la Guía incibe				Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.					
Responsable Profesores		Recursos formación Web		Temporalización Todo el curso	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: Se hace una lista basada en la Guía incibe				Valoración Parcialmente conseguido
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS				
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.				
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.				
Responsable TIC		Recursos Protocolo		Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se incluye un protocolo				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.				
Responsable Secretaría		Recursos Tutorial		Temporalización 1 trimestre curso 25
Indicador de logro SE informa a través de la web.				Valoración Conseguido
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.				
Responsable Secretaría		Recursos Documento		Temporalización principios de curso
Indicador de logro:Se comparten en la Página Web				Valoración Conseguido
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

H5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado				
Objetivo específico:Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.				
Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs,etc.)				
Responsable Profesores		Recursos Presentaciones		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se comparte el material.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
Actuación 2: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.				
Responsable Profesores		Recursos Web		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: SE diseña actividades.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
Actuación 3: Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.				
Responsable TIC		Recursos infografía		Temporalización 2-3 trimestre
Indicador de logro: Se comparte la Infografía Incibe				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

H6. SE ENSEÑA A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS COM PROGRAMACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS...					
Objetivo específico:Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...					
Actuación 1: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos					
Responsable Profesores			Recursos aula		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se incorporan secuencias básicas en las programaciones.					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		Parcialmente conseguido
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 2: Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías.					
Responsable TIC			Recursos Infografía		Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se recoge en la Memoria					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		
Actuación 3: Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades.					
Responsable Profesores			Recursos Repositores de material		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se crea en Wakelet					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		Parcialmente conseguido
1	2	3	4		
•	•	•	•		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Conseguir una buena comunicación y colaboración entre familia y escuela, para que lo trabajado en el colegio en cuanto a dispositivos utilizados, seguridad en Internet, tiempo de uso... sean tareas comunes y compartidas entre ambos sectores.

MF. 1 COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable Secretaría		Recursos Carta	Temporalización Principio de curso
Indicador de logro: Se recoge en el orden del día			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•
			Conseguido

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable Equipo directivo		Recursos Reuniones iniciales	Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro: Se recoge en el acta			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
•	•	•	•
			Conseguido

Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable secretaria		Recursos correo	Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro: Se elabora un protocolo			Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

0 - 25% 1		25 - 50% 2		50 - 75% 3		75 - 100% 4		Conseguido
•		•		•		•		
Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.								
Responsable Dirección					Recursos Documentación oficial			Temporalización 1 Trimestre
Indicador de logro:. Se envía la documentación								Valoración Conseguido Enviado desde secretaría.
0 - 25% 1		25 - 50% 2		50 - 75% 3		75 - 100% 4		
•		•		•		•		
Actuación 5: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.								
Responsable Secretaría					Recursos			Temporalización 1 Trimestre
Indicador de logro: SE comparte el protocolo								Valoración Conseguido
0 - 25% 1		25 - 50% 2		50 - 75% 3		75 - 100% 4		
•		•		•		•		
Actuación 6: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.								
Responsable Community Manager					Recursos Infografía			Temporalización 1º trimestre 25
Indicador de logro: Se diseña la infografía								Valoración Conseguido
0 - 25% 1		25 - 50% 2		50 - 75% 3		75 - 100% 4		
•		•		•		•		
Actuación 7: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.								
Responsable Equipo Directivo					Recursos Reunión			Temporalización 1º trimestre

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: Se recoge en el acta				Valoración Conseguido
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
.	.	.	.	

MF.2 CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN				
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital				
Actuación 1: Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.				
Responsable TIC		Recursos Encuesta		Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se designa al responsable.				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
.	.	.	.	
Actuación 2: Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.				
Responsable Equipo Directivo TIC		Recursos correo		Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se diseñan las actuaciones.				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
.	.	.	.	
Actuación 3: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.				
Responsable TIC		Recursos Cuestionario		Temporalización 3º trimestre

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bérriz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: Se realiza el cuestionario.				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
•	•	•	•	
Actuación 4: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web				
Responsable Profesores			Recursos Cuestionario	Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se envía la encuesta				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
•	•	•	•	
Actuación 5: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.				
Responsable Equipo Directivo			Recursos Cuestionario	Temporalización Junio 25
Indicador de logro: Se analizan los resultados.				Valoración Conseguido
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
•	•	•	•	
Actuación 6: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.				
Responsable Equipo Directivo			Recursos Reunión	Temporalización Junio 25
Indicador de logro: Se recogen en un acta las conclusiones.				Valoración Conseguido
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
•	•	•	•	
Actuación 7: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.				

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Responsable equipo directivo		Recursos Reunión	Temporalización relizado 1 trimestre 23
Indicador de logro: Se recogen en el acta las propuestas de mejora.			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
.	.	.	.
Conseguido			
MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN			
Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC.			
Actuación 1: Difundir las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc.			
Responsable Secretaría		Recursos Educamos	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se difunden las vías de comunicación.			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
.	.	.	.
Parcialmente conseguido			
Actuación 2: Abrir espacios de encuentro entre familias y equipo directivo del centro.			
Responsable Equipo Directivo		Recursos Consejo Escolar	Temporalización Trimestral
Indicador de logro: Existe un calendario de reuniones.			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
.	.	.	.
Parcialmente conseguido			
Actuación 3: Valorar explícitamente el apoyo de las familias que colaboran en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).			
Responsable Community Manager		Recursos Web	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se valora a través de las RRSS			Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%
Parcialmente conseguido			

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

1	2	3	4	
.	.	.	.	
MF.4 FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA				
Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los EVAs o las herramientas digitales usadas en el centro.				
Actuación 1: Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.				
Responsable Secretaría			Recursos Tutoriales	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Existe un grupo de profesores que elabora los tutoriales.				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Parcialmente conseguido
.	.	.	.	
Actuación 2: Decidir las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales (uso de ROBLE, aula virtual, etc.).				
Responsable Secretaría			Recursos Web Todo el curso	Temporalización 1 Trimestre
Indicador de logro: Se informa en la Web del cole				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Conseguido
.	.	.	.	
Actuación 3: Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro (mediateca).				
Responsable Secretaría			Recursos Educamos	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se comparten los tutoriales Educamos				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Parcialmente conseguido
.	.	.	.	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Actuación 4: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...					
Responsable secretaría			Recursos correo/horas tic		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se usa el correos de secretaría					Valoración Parcialmente conseguido
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		
•	•	•	•		
Actuación 5: Diseñar espacios para que la familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografias...utilizadas.					
Responsable Secretaría			Recursos Repositorio Educamos		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se crean en la Web del cole/educamos					Valoración Parcialmente conseguido
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		
•	•	•	•		

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico: Aprovechar la difusión que ofrecen las RRSS e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educativo.		
MD.1 WEB DEL CENTRO		
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.		
Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada		
Responsable Comunicación	Recursos Web	Temporalización Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: la Web está actualizada.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).				
Responsable Comunicación		Recursos RRSS		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se realiza un informe al trimestre.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.				
Responsable comunicación		Recursos RRSS, WEB		Temporalización semanalmente
Indicador de logro: Se actualiza regularmente.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 5: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.				
Responsable comunicación		Recursos Web		Temporalización Varias veces a la semana
Indicador de logro: Se publican novedades al menos, una vez a la semana.				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Conseguido
1	2	3	4	
•	•	•	•	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

MD.2 REDES SOCIALES						
Objetivo específico:Compartir en redes sociales información sobre aspectos educativos innovadores realizados estableciendo redes externas.						
Actuación 1:Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc.						
Responsable comunicación		Recursos RRSS			Temporalización Todo el año	
Indicador de logro: Se revisa el historial de la web y RRSS					Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido		
1	2	3	4			
•	•	•	•			
Actuación 2:Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal						
Responsable Comunicación		Recursos Recurso Web y RRSS			Temporalización todo el curso	
Indicador de logro: Se revisa el historial de la web					Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido		
1	2	3	4			
•	•	•	•			
Actuación 4: Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.						
Responsable Comunicación		Recursos RRSS			Temporalización Todo el curso	
Indicador de logro: Se revisa el historial de las RRSS					Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Parcialmente conseguido		
1	2	3	4			
•	•	•	•			
Actuación 5: Programar lives en instagram para la difusión de buenas prácticas y consejos para los distintos centros y conservar en stories.						
Responsable Comunicación		Recursos RRSS web			Temporalización 3º trimestre	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Indicador de logro: Se recoge en un informe RRSS				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 6: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.				
Responsable comunicación		Recursos Web RRSS		Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: SE comparten los enlaces				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 7: Fomentar que la comunidad escolar participe de la difusión (creación de cuentas profesionales del profesorado para la difusión y retweeteo de buenas prácticas, proyectos, actividades novedosas, etc.).				
Responsable comunicación		Recursos Linkedin, Blog y RRSS		Temporalización todo el curso
Indicador de logro:SE fomenta la difusión en las reuniones				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	
•	•	•	•	
Actuación 8: Retransmitir por la Mediateca de Educamadrid en streaming de los eventos del centro.				
Responsable TIC		Recursos OBS		Temporalización eventualmente
Indicador de logro: Se recoge en el historial de retransmisiones				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	
1	2	3	4	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

•	•	•	•		
Actuación 9: Participar en otras cuentas de instagram para la creación de materiales colaborativos (no de centro sino de intercentros para conseguir una mayor divulgación).					
Responsable comunicación		Recursos WEB y RRSS			Temporalización 3º trimestre
Indicador de logro: Se participa en webs amigas					Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%		
1	2	3	4		
•	•	•	•		

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/2026 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

A continuación compartimos el valor que se obtuvo para cada nivel tras realizar el cuestionario inicial (en una escala del 0 al 3). En nuestro caso fue:

Infantil: 0

Primaria: 2

secundaria:2

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Debemos también reflejar que en la etapa de Secundaria, las materias en las que se imparte de tecnología, robótica o programación en nuestro colegio. Estas pueden ser:

2º ESO: obligatoria cursarla "Tecnología y Digitalización" (3 horas semanales.)

3º ESO: Obligatoria cursarla "Tecnología y Digitalización" (2 horas semanales.)

4º ESO: (OPTATIVA) "Digitalización" (2 horas semanales)

En la etapa de Primaria, como tenemos la asignatura de Robótica como una optativa donde las familias se inscriben de manera voluntaria. Es una hora a la semana desde 4º de Primaria hasta 6º de Primaria (OPTATIVA).

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Para infantil tenemos 6 tablets.

Para Primaria tenemos 30 tablets y 30 ordenadores en un carro.

Para Secundaria tenemos 20 tablets, 30 ordenadores y 30 CPU en un aula de informática.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Infantil y Primaria:

- 3 TALE-BOT robots de suelo con 3 cajas de actividades o tapetes.
- 1 STEAM PARK de LEGO
- 12 robots True True
- 12 MAkey MAkey (Click and Play)
- 4 Kits de ART2BIT
- 1 Kit con tarjeta Crumble
- 12 Kits de Nezha
- 6 Kits creativos para la tarjeta Microbit

Secundaria:

- 12 Kits de robotica para microbit
- 12 tarjetas Microbit
- 8 robots Maqueen.
- 1 cámara Huskylengs.
- 6 Kits de robótica para la tarjeta Arduino
- 6 tarjetas Arduino R4 WIFI.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular. Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.		Valoración (Conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,..), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Reuniones de equipo Directivo	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración (Conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 3: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC/Responsable robótica)		
Responsable Equipo Directivo.	Recursos: Claustro	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Se lleva a cabo el Claustro informativo.		Valoración (Conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular ..., secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar.		
Otro objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26. (Posible ejemplo).		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular 4º, 5º y 6º de Primaria nivel educativo.		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Responsable: Docente	Recursos: Reuniones de equipo	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Se lleva a cabo en la programación		Valoración: (Conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.		
Responsable Mentor nuestro ATD y Responsable de de Robótica.	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Reunión informativa		Valoración (Conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Recurso web generado, repositorio.		
Actuación 3: Incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.		
Responsable Equipo Directivo.	Recursos Claustro de aprobación de la PGA.	Temporalización Octubre.
Indicador de logro Se aprueba en Claustro la PGA.		Valoración (parcialmente conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Calendario de Google, Inventario de dispositivos en Microsfot). (Posible ejemplo).

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable Coordinador TIC, coordinador de robótica.

Recursos Reuniones por niveles, Claustro.

Temporalización Primer trimestre.

Indicador de logro: El centro ha realizado al menos una reunión informando al resto del profesorado sobre buenas prácticas y

experiencias observadas en el centro mentor.

Valoración (Conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Realizar reuniones por nivel.

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC.

Recursos: Reuniones de coordinación.

Temporalización Primer trimestre.

Indicador de logro

Valoración (Conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).		
Responsable: Coordinador Tic	Recursos: Calendario de Google	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Memoria del calendario de Google		Valoración (Conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Coordinador Tic y responsable de RRSS	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: elaboración del manual		Valoración (Conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Mentora y profesorado del centro.	Recursos: Reuniones de formativas.	Temporalización: Curso 2025-2026
Indicador de logro: La mentora y profesorado del centro con conocimientos del tema, forma de manera		Valoración (Parcialmente Conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

progresiva y continua a la comunidad educativa del centro.			
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)			
Actuación 2: Programación de actividades de programación por bloques para crear proyectos sencillos con el alumnado.			
Responsable: Docente.		Recursos: Herramientas digitales.	Temporalización: Curso 2024/25.
Indicador de logro: Se han incorporado actividades en las programaciones de aula.			(Conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)			

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto por etapa			
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica en cada etapa			
Actuación 1: Realización del proyecto del programa en cada etapa			
Responsable Docente		Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Curso 2025-2026
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles del centro			Valoración (Parcialmente conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)			
Actuación 2: Puesta en marca de actividades que desarrollen nociones básicas de robótica y programación, a través de actividades desenchufadas.			

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Responsable: Docente.	Recursos: Herramientas digitales y fungibles.	Temporalización: Curso 2025/26.
Indicador de logro: Se han llevado a cabo actividades en el aula.		Valoración (Parcialmente Conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...
Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Actuación 1: Realizar entradas, de manera periódica, en nuestras RRSS, relacionadas con CE4.0.

Responsable: Coordinador TIC o personas encargada de las RRSS en el centro.	Recursos: RRSS, Web.	Temporalización: Curso 2025/26.
Indicador de logro		Valoración (Parcialmente Conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Mantener actualizadas la Web del centro, así como nuestras RRSS.

Responsable: Coordinador TIC o personas encargada de las RRSS en el centro.	Recursos: RRSS, Web.	Temporalización: Curso 2025/26.
Indicador de logro: Se han ido realizando entradas en las distintas RRSS y en página web del centro, de proyectos, actividades, etc., relacionadas con CE4.0.		Valoración (Parcialmente Conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC.	Recursos: Reuniones de coordinación.	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Responsables.

Equipo Tic del colegio, equipo directivo y ATD.

Temporalización.

La evaluación del Plan Digital de Centro tendrá lugar en diferentes momentos hasta el año 2025. Será en el mes de junio, coincidiendo con la elaboración de la memoria de final de curso, el momento en el que se haga balance del grado de consecución de los objetivos, para establecer propuestas de mejora y ajustar la propuesta de nuevos objetivos o grado de estos, de cara al siguiente curso.

No obstante, al final de cada trimestre, el coordinador TIC y el ATD revisarán los objetivos y actuaciones propuestos y la temporalización de éstos, para hacer los posibles ajustes que fueran necesarios. Lo compartirán con el resto de miembros y con el Claustro, en general. Se hará especial hincapié en compartirlo con los agentes responsables en aquellas tareas en las que sea necesario hacer ajustes o quedan tareas pendientes.

Los coordinadores de ciclo colaborarán con el coordinador TIC en dicho proceso de evaluación.

Instrumentos

SELFIE y DAFO han sido los principales instrumentos para analizar el contexto y establecer el punto de partida. Éstos serán revisados para valorar los avances que se vayan produciendo. Por ello, se revisará el DAFO para ver de qué manera se van afrontando las debilidades, aprovechando las fortalezas, afrontando las amenazas y aprovechando las oportunidades.

En cuanto a SELFIE, a final de curso o principios del siguiente, se volverá a pasar de nuevo la herramienta para comparar los resultados y ver si habido mejora en las áreas que eran susceptibles de ello.

En las propias actuaciones que se proponen en este plan para abordar los objetivos, muchas de ellas consisten en la elaboración de cuestionarios para distintas cuestiones. A medida que avance el curso y vayan produciéndose las acciones formativas, dichos cuestionarios se harán de manera digital con las herramientas que ofrece la Consejería de Educación en el ecosistema de Educamadrid y sus herramientas complementarias de Google y Microsoft.

Para la evaluación del PDC utilizaremos la siguiente escala de valoración:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Instrumentos

SELFIE y DAFO han sido los principales instrumentos para analizar el contexto y establecer el punto de partida. Éstos serán revisados para valorar los avances que se vayan produciendo. Por ello, se revisará el DAFO para ver de qué manera se van afrontando las debilidades, aprovechando la fortalezas, afrontando las amenazas y aprovechando las oportunidades.

En cuanto a SELFIE, a final de curso o principios del siguiente, se volverá a pasar de nuevo la herramienta para comparar los resultados y ver si habido mejora en las áreas que eran susceptibles de ello.

En las propias actuaciones que se proponen en este plan para abordar los objetivos, muchas de ellas consisten en la elaboración de cuestionarios para distintas cuestiones. A medida que avance el curso y vayan produciéndose las acciones formativas, dichos cuestionarios se harán de manera digital con las herramientas que ofrece la Consejería de Educación en el ecosistema de Educamadrid y sus herramientas complementarias de Google y Microsoft.

Para la evaluación del PDC utilizaremos la siguiente escala de valoración:

LIDERAZGO

Definición	Desarrollo	Sostenible
Se ha identificado el elemento como una prioridad y se están definiendo activamente los objetivos y lo que consideramos que sería un éxito en ese área.	El elemento se ha definido y se está integrando activamente en las ideas y la vida del centro.	El elemento definido forma ya parte integral del centro y fomenta las nuevas ideas y la innovación.

ÁREAS RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE

Las experiencias de aprendizaje son activas, personalizadas, cooperativas y pertinentes, y están pensadas para convertir a los alumnos en creadores que creen en su trabajo.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Trabajo en equipo

En grupos o por parejas, los estudiantes comparten responsabilidades y toman decisiones conjuntas para llevar a cabo un proyecto.

Comunicación y creación de contenidos

Los estudiantes crean materiales para mostrar sus conocimientos u opiniones y los enseñan a otros.

Personalización del aprendizaje

Los materiales didácticos están en consonancia con los intereses de los estudiantes, y todos ellos pueden acceder a estos materiales.

Pensamiento crítico

Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico llevando a cabo de forma independiente procesos de aprendizaje y descubrimiento, como el análisis, la interpretación y la resolución de problemas.

Conexión con el mundo real

Los estudiantes aprenden a partir de ejemplos realistas, experiencias envolventes y actividades que tienen un impacto en el entorno que los rodea.

Definición	Desarrollo	Sostenible
Los estudiantes usan la tecnología para descubrir formas nuevas de aprender.	Los estudiantes integran la tecnología para profundizar más en las experiencias de aprendizaje.	Los estudiantes cambian su forma de aprender gracias al uso innovador de la tecnología.

ÁREAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA

Se busca una enseñanza basada en una mentalidad de crecimiento y en una filosofía que permita al profesor diseñar las experiencias de aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Diseño del material didáctico

Los profesores crean y usan materiales con diseño inclusivo y diferentes formatos.

Aprendizaje profesional

Los profesores aprenden técnicas para crear oportunidades de aprendizaje para sus alumnos y para ellos mismos.

Definición	Desarrollo	Sostenible
Los profesores usan la tecnología para encontrar formas nuevas de enseñar.	Los profesores integran la tecnología para profundizar más en el aprendizaje y la enseñanza.	Los profesores desempeñan un nuevo papel gracias al uso innovador de la tecnología.

ÁREAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO

El entorno es seguro y dinámico, y favorece la innovación en el aprendizaje y la enseñanza.

Espacios didácticos

El cuerpo docente y los estudiantes utilizan distintos tipos de aula, espacios fuera de la clase y entornos virtuales para reforzar la práctica docente y alcanzar los objetivos de aprendizaje

Diseño de la infraestructura

El personal de TI, los administradores y los profesores facilitan el acceso al hardware, el software y los servicios para crear nuevas oportunidades de aprendizaje y enseñanza.

Definición	Desarrollo	Sostenible
El entorno está diseñado para animar al cuerpo		El entorno se ha rediseñado en consonancia con las

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

docente y a los estudiantes a probar formas nuevas de enseñar y aprender.

La tecnología está integrada en el entorno de forma que se profundiza más en el aprendizaje y la enseñanza.

oportunidades de innovación en el aprendizaje y la enseñanza que ofrece la tecnología.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Serán las reuniones del coordinador TIC y la coordinación entre el ATD y el inicio de las acciones con un fin evaluador o de recogida de información. Éstas se difundirán a través de la CCP y de los distintos coordinadores y coordinadoras de ciclo, en sus reuniones, en las que se levantará acta de los asuntos tratados.

Una vez que se llegue al punto en el que el centro sea completamente competente para recoger dicha información de forma digital mediante formularios u otras herramientas, el coordinador TIC, bajo la supervisión y colaboración del equipo directivo, recopilará y analizará los datos, para emitir los correspondientes informes.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

--

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bértiz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Bériz

CÓDIGO DE CENTRO: 28024186

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)